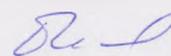


204

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков



О.Н. Игна

«30» августа 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.09 ГРАММАТИКА

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 16

Направление подготовки: 050100.62 Педагогическое образование

Профили подготовки: Иностранный язык и Экономика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Цели изучения дисциплины.

Целью изучения данной дисциплины является формирование англоязычных грамматических навыков устной и письменной речи, способствующих формированию развитию лингвистической компетенции обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся практическое знание грамматического строя английского языка, необходимое для будущей профессиональной деятельности;
- научить обучающихся правильному употреблению грамматических структур во всех видах речевой деятельности;
- выработать у обучающихся прочные навыки правильного стилистического использованию грамматических моделей;
- помочь обучающимся свободно ориентироваться в отобранном грамматическом материале.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть» ФГОС-3 по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование.

Изучение дисциплины «Грамматика» основано на использовании знаний, полученных обучающимися в рамках школьной программы.

Данная дисциплина предваряет вариативную часть для дисциплин: «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «История языка», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Литература страны изучаемого языка».

3. Требования к уровню освоения программы.

Данная учебная дисциплина способствует формированию компетенций в области производственно-практической деятельности, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 050100.62 Педагогическое образование.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:

1) общекультурные компетенции (ОК):

- владеют культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способны понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- готовы к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- умеют работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

2) профессиональные компетенции (ПК):

- осознают социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- владеют основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3).

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- структуру и правила построения различных типов предложений, включая употребление типичных оборотов и конструкций английского языка;
- типы и способы выражения главных и второстепенных членов предложения;
- особенности структуры и функционирования различных частей речи;
- не только грамматические нормы английского языка, но и некоторые отклонения от норм, наиболее часто встречающиеся в английском языке.

уметь:

- грамматически корректно оформлять устное и письменное высказывание на английском языке;
- ориентироваться в отобранном грамматическом материале;
- выражать разными языковыми средствами сложные семантические комплексы;
- уметь использовать их для передачи нейтрального и эмоционально окрашенного высказывания
- распознавать, анализировать и объяснять природу и особенности функционирования того или иного грамматического явления;

владеть:

- грамматическими структурами различных коммуникативных типов предложения;
- техниками синтаксического анализа простого и сложного предложения;
- техниками перевода различных грамматических комплексов с английского языка на русский язык и с русского на английский.

4. Общая трудоемкость дисциплины 16 зачетных единиц и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единицы 576 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость (час.)	Распределение по семестрам (час.)				
		1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр
	Всего 576 час					
Аудиторные занятия	272	38	84	38	36	76
Практические занятия	272	38	84	38	36	76
Самостоятельная работа	250	50	50	50	50	50
Занятия в интерактивной форме (20% от ауд. занятий)	76	15	16	15	15	15
Форма промежуточного контроля	54	зачет	экзамен	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание программы учебной дисциплины.**5.1 Содержание учебной дисциплины.**

№	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (час.)
		ВСЕГО	практические	В т.ч. интерактивные формы обучения	
1.	Типы вопросов. Местоимения Множественное число имен существительных. Настоящее неопределенное время (<i>to have and to be</i>). Предлоги.	12	12	5	15
2.	Употребление неопределённого артикля.оборот <i>there is/are</i> . Местоимения.	12	12	5	15
3.	Артикль. Числительные. Предлоги.	14	14	4	20
4.	Степени сравнения имен прилагательных. Настоящее	28	28	5	15

	время.				
5.	Прошедшее время. Артикли.	28	28	5	20
6.	Будущее время. Согласование времен.	28	28	4	15
7.	Модальные глаголы.	18	18	4	25
8.	Сослагательное наклонение.	20	20	5	25
9.	Неличные формы глагола.	2	2	5	5
10.	Причастие.	12	12	5	15
11.	Герундий.	12	12	5	15
12.	Инфинитив.	10	10	5	15
13.	Простое предложение. Главные члены предложения.	18	18	4	10
14.	Второстепенные члены предложения.	20	20	5	15
15.	Порядок слов в предложении.	18	18	5	15
16.	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	20	20	5	10
	Итого	272 час. / 16 зач.ед.	272	76 час./ 27,9%	250

5.2. Содержание разделов дисциплины.

Содержание разделов учебной дисциплины «Грамматика» включает:

I семестр

1) Типы предложений. Типы вопросов. Личные и притяжательные местоимения. Спряжение глаголов *to be* и *to have* в настоящем времени. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Предлоги места и направления. Предлоги времени.

2) Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенный артикль с исчисляемыми существительными. Неопределенные местоимения *some, any, no*. Предложения с вводным *there*.

3) Употребление определенного артикля с географическими названиями. Числительные. Предлоги времени. Употребление определенного артикля. Артикли с именами собственными. Final Test.

II семестр

4) Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. The Present Indefinite Tense. The Present Continuous Tense. The Present Perfect Tense. The Present Perfect Continuous Tense. Final Test.

5) The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. The Past Perfect Tense. Артикли со словами *dinner, breakfast, supper*. The Past Perfect Continuous Tense. Артикли с названиями газет, журналов, отелей, кораблей. Final Test.

6) The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. The Future Perfect Tense. The Future Perfect Continuous Tense. Sequence of Tenses. The Future in the Past. Final Test. *To be able, to have* in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. The Passive Voice. The Complex Object. Indirect Speech.

III семестр

7) Тема *Modal Verbs* включает: general definition. Modal verbs: *can, may, must, shall, will, would, should, ought to, dare, need*; modal expressions: *have to + infinitive, be to + infinitive*.

8) Тема *The Subjunctive Mood* включает: general notion; synthetic and analytical forms of the Subjunctive Mood; the use of the Subjunctive Mood in the simple sentences; the Subjunctive Mood in conditional sentences; the Subjunctive Mood in adverbial clauses of purpose, concession, time, place, condition and comparison; the Subjunctive Mood in predicative clauses; the Subjunctive Mood in subject clauses; the Subjunctive Mood in object clauses; the use of the Subjunctive in attributive clauses; ways of rendering the Subjunctive Mood in Russian.

IV семестр:

9) Тема *Non - Finite Forms of the Verb* включает:

The characteristic traits of the verbals, definition of the verbals. The syntactic functions of the verbals in the sentence.

10) Тема *The Participle* включает:

General notion, double nature, tense and voice distinctions of the participle. The functions of Participle I in the sentence: Participle I as an attribute, adverbial modifier, predicative, part of a complex object, part of a compound verbal predicate, parenthesis. The functions of Participle II in the sentence: Participle II as an attribute, predicative, adverbial modifier and part of a complex object. Predicative Constructions with the participle: the Objective Participial Construction, the Subjective Participial Construction, the Nominative Absolute Participial Construction, the Prepositional Absolute Participial Construction. Absolute constructions without a participle: the Nominative Absolute Construction, the Prepositional Absolute Construction.

11) Тема *The Gerund* включает:

General notion, double nature, tense and voice distinctions of the gerund. Predicative Constructions with the gerund. The use of the gerund. Functions of the gerund in the sentence: gerund as a subject, predicative, part of a compound verbal predicate, object, attribute and adverbial modifier. The gerund and the participle, the gerund and the verbal noun.

12) Тема *The Infinitive* включает:

The general notion of the infinitive. Tense, aspect and voice distinctions of the infinitive. The use of the bare infinitive (infinitive without the particle "to"). The functions of the infinitive in the sentence: infinitive as a subject, part of a predicate, object, part of a complex object, attribute, adverbial modifier, and parenthesis. Infinitive constructions: the Objective with-the-Infinitive Construction, the Subjective Infinitive Construction, the For-to-Infinitive Construction.

V семестр

13) Тема *Simple Sentence* включает:

Simple sentence: general notions. Classification of the sentences according to the structure and the purpose of the utterance. The subject of the sentence and its ways of expression. *It* as the subject of the sentence. The predicate of the simple sentence: the simple verbal predicate, the phraseological predicate, the compound nominal predicate and the ways of expressing its nominal part, the compound verbal modal and aspect predicate and the mixed types of predicate. Agreement of the predicate with the subject.

14) Тема *The secondary parts of the sentence* включает:

The object: direct, indirect, indirect prepositional, cognate and complex. The ways of expressing the object. The attribute and its ways of expressing. The opposition. The adverbial modifier and its ways of expressing. The detached and homogeneous parts of the sentence.

15) Тема *Word Order* включает:

The position of the object, attribute and adverbial modifier.

16) Тема *Compound and Complex Sentences* включает:

The compound sentences, types of coordination. The complex sentences: subject, object and predicative clauses. Attributive and adverbial clauses.

5.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В. Л. Каушанская [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Айрис-пресс, 2009. – 384 с.
2. Ананьева, Л.Г. Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола в тестах и упражнениях/Л.Г. Ананьева, Е.М. Саржина. -Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2009. - 122 с.
3. Саржина Е.М. Практическая грамматика английского языка : Синтаксис : учебное пособие / Е.М. Саржина, Л.Г. Ананьева. – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2009. – 108 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Аракин, В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 6-е, доп. и испр. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 535 с.
2. Аракин, В.Д. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 7-е, доп. и испр. – М. : ВЛАДОС, 2005. - 515 с.
3. Аракин, В.Д. Практический курс английского языка, 3 курс : учебник для пед. вузов по спец. «Иностранные языки» / Под ред. В.Д. Аракина. – М. : Владос, 2005. – 432 с.
4. Гордон, Е.М. Грамматика современного английского языка. / Е.М. Гордон, И.П. Крылова и др. – М.: Высшая школа, 2004. – 448 с.
5. Емельянова, О.В. Грамматика современного английского языка. = A new University Grammar. / О.В. Емельянова. – М.: Академия, 2003. – 638 с.
6. Лисицина, Н.И. Грамматика английского языка. Сослагательное наклонение : учебное пособие / Н.И. Лисицина. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2006. - 148 с.
7. Alexander, L.G.. Longman English Grammar. / L.G. Alexander. – Longman, 2001. – 298 с.
8. A New University English Grammar (Грамматика современного английского языка): Учебник для студ. высш. учеб. заведений / О.В. Емельянова, А.В. Зеленщиков, Е.С. Петрова и др.; Под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 640 с.
9. Evans, Virginia. Enterprise 3. Grammar. Intermediate / V. Evans, J. Dooley - Express Publishing, 2002. - 143.
10. Murphy, R. English Grammar in Use. / R. Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005. – 379 p.
11. Swan, M. Grammar Scan / M. Swan, D. Baker. – Oxford : Oxford University Press, 2012. – 191 p.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Рекомендуемые периодические издания:

1. Иностранные языки в школе (научно-методический журнал).
2. Газета “Первое сентября”.
3. Cool English magazine

Рекомендации по использованию Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников:

1. grammar.ccc.cjmmnet.edu/grammar/
2. englishplus.com/grammar/
3. www.manythings.org
4. www.english-at-home.com.

6.4. Материально-технические средства обеспечения дисциплины.

№	Наименование темы учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
•	Типы вопросов. Местоимения. Множественное число имен существительных. Настоящее неопределенное время (<i>to have and to be</i>). Предлоги.	Учебники по грамматике, контрольные работы, грамматические тесты, он-лайн тесты.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
•	Употребление неопределённого артикля.оборот <i>there is/are</i> . Местоимения.	Учебники по грамматике, контрольные работы, грамматические тесты, он-лайн тесты.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
•	Артикль. Числительные. Предлоги.	Учебники по грамматике, контрольные работы, грамматические тесты, он-лайн тесты.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
•	Степени сравнения имен прилагательных. Настоящее время.	Учебники по грамматике, контрольные работы, грамматические тесты, он-лайн тесты.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
•	Прошедшее время. Артикли.	Учебники по грамматике, контрольные работы, грамматические тесты, он-лайн тесты.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
•	Будущее время. Согласование времен.	Учебники по грамматике, контрольные работы, грамматические тесты, он-лайн тесты.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
•	Модальные глаголы.	Учебники по грамматике, контрольные работы, грамматические тесты, он-лайн тесты	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
•	Сослагательное наклонение.	Учебники по грамматике, контрольные работы, грамматические тесты, он-лайн тесты	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
•	Неличные формы глагола.	Учебники по грамматике, контрольные работы, грамматические тесты, он-лайн тесты	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор

•	Причастие	Учебники по грамматике, контрольные работы, грамматические тесты, он-лайн тесты	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
•	Герундий	Учебники по грамматике, контрольные работы, грамматические тесты, он-лайн тесты	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
•	Инфинитив	Учебники по грамматике, контрольные работы, грамматические тесты, он-лайн тесты	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
•	Простое предложение. Главные члены предложения.	Учебники по грамматике, контрольные работы, грамматические тесты, он-лайн тесты	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
•	Второстепенные члены предложения.	Учебники по грамматике, контрольные работы, грамматические тесты, он-лайн тесты	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
•	Порядок слов в предложении.	Учебники по грамматике, контрольные работы, грамматические тесты, он-лайн тесты	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
•	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	Учебники по грамматике, контрольные работы, грамматические тесты, он-лайн тесты.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю.

- Как всякий учебный курс, данный курс должен включать в себя не только материал, рассчитанный на активное усвоение, но и материал, предназначенный для общего ознакомления и справок.
- Употребляемые термины должны соответствовать современным принципам описания языковых явлений. Отсутствие унификации в терминологии и единого подхода к трактовке некоторых явлений не должны мешать студентам ориентироваться в отобранном материале.
- Изложение материала иллюстрировать примерами, взятыми преимущественно из оригинальных источников.
- По мере возможности следует использовать лексику соответствующего курса.
- В упражнениях аналитического характера, чтобы показать явление в его естественном окружении, включать, главным образом, неадаптированные тексты, относящиеся к различным функциональным стилям.

7.2. Методические рекомендации для студентов.

- При изучении дисциплины в ходе самостоятельной подготовки к занятиям рекомендуется широко использовать не только учебную, но и справочную литературу по грамматике (лингвистические и энциклопедические словари - н/р: Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, Webster's Encyclopedic Unabridged Dictionary), периодические издания (газеты и журналы), а также Интернет-ресурсы.
- При подготовке домашнего задания приветствуется самостоятельность и личная инициатива обучающихся познакомиться с материалом, не рассматриваемым в рамках программы дисциплины «Грамматика».

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе) (не предусмотрена).

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся.

I семестр

1) Грамматическая тема: Типы предложений. Типы вопросов. Личные и притяжательные местоимения. Спряжение глаголов *to be* и *to have* в настоящем времени. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Предлоги места и направления. Предлоги времени. Выучить правила и выполнить упражнения по теме. Подготовиться к тесту.

2) Грамматические темы: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенный артикль с исчисляемыми существительными. Неопределенные местоимения *some, any, no*. Предложения с вводным *there*. Выучить правила и выполнить упражнения по теме. Подготовиться к тесту.

3) Употребление определенного артикля с географическими названиями. Числительные. Предлоги времени. Употребление определенного артикля. Артикли с именами собственными. Выучить правила и выполнить упражнения по теме. Подготовиться к тесту. Числительные. Предлоги времени. Употребление определенного артикля. Артикли с именами собственными. Выучить правила и выполнить упражнения по теме. Подготовиться к тесту.

II семестр

4) Грамматические темы: Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. The Present Indefinite Tense. Употребление определенного артикля с географическими названиями. The Present Continuous Tense. The Present Perfect Tense. The Present Perfect Continuous Tense. Выучить правила и выполнить упражнения по теме. Подготовиться к тесту.

5) Грамматические темы: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. The Past Perfect Tense. Артикли со словами *dinner, breakfast, supper*. The Past Perfect Continuous Tense. Артикли с названиями газет, журналов, отелей, кораблей. Выучить правила и выполнить упражнения по теме. Подготовиться к тесту.

6) Грамматические темы: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. The Future Perfect Tense. The Future Perfect Continuous Tense. Sequence of Tenses. The Future in the Past. *To be able, to have* in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. The Passive Voice. The Complex Object. Indirect Speech. Выучить правила и выполнить упражнения по теме. Подготовиться к тесту.

III семестр

7) Тема *Modal Verbs*.

Can, may, must, shall, will, would, should, ought to, dare, need; modal expressions: *have to + infinitive, be to + infinitive* – выучить правила, научиться правильно употреблять модальные глаголы, научиться выражать сомнение, удивление, предположение и т.д. при помощи модальных глаголов, выполнить упражнения, тесты. Подготовиться к тесту.

8) Тема *The Subjunctive Mood*.

Выучить правила образования форм сослагательного наклонения в простых и сложноподчиненных предложениях с разными типами придаточных предложений, выполнить упражнения, тесты, освоить способы перевода предложений, содержащих сослагательное наклонение, с одного языка на другой. Подготовиться к тесту.

IV семестр

9) Тема *Non - Finite forms of the Verb*.

Разобраться в понятиях личных и неличных форм глагола. Рассмотреть характерные черты неличных форм глагола. Выполнить упражнения, выучить правила.

10) Тема *The Participle*.

Выучить правила образования Participle I, II. Выучить особенности временного и залогового употребления причастия. Изучить синтаксические функции причастия в предложении. Выучить правила образования предикативных конструкций с причастием, выполнить упражнения, тесты, научиться проводить грамматический анализ предложений с причастными конструкциями. Подготовиться к тесту

11) Тема *The Gerund*.

Усвоить принципы разграничения герундия и причастия. Выучить особенности временного и залогового употребления герундия. Выучить предлоги, употребляемые с герундием. Изучить синтаксические функции герундия в предложении. Выучить правила образования предикативных конструкций с герундием, выполнить упражнения, тесты, научиться проводить грамматический анализ предложений с герундием и герундиальными конструкциями. Научиться определять разницу употребления герундия и причастия, герундия и отглагольного существительного. Подготовиться к тесту.

12) Тема *The Infinitive*.

Усвоить правила перевода инфинитива на русский язык. Выучить особенности временного и залогового употребления инфинитива. Изучить синтаксические функции инфинитива в предложении. Выучить правила образования предикативных конструкций с инфинитивом, выполнить упражнения, тесты, научиться проводить грамматический анализ предложений с инфинитивом и инфинитивными конструкциями. Подготовиться к тесту.

V семестр

13) Тема *Simple sentence: The Principal Parts of the Sentence*.

Выучить правила и выполнить упражнения по теме. Анализ предложений по цели высказывания и по структуре. Составить задания на каждый пункт правила *Agreement of the Predicate with the Subject*. Подготовиться к тесту.

14) Тема *The Secondary Parts of the Sentence*.

Выучить правила и выполнить упражнения по теме. Составить карточки на способы выражения второстепенных членов предложения. Анализ предложений. Подготовиться к тесту.

15) Тема *Word Order*.

Выучить правила и выполнить упражнения по теме. Подготовить задание для студентов по теме. Подготовиться к тесту.

16) Тема *Compound and Complex Sentences*.

Выучить правила и выполнить упражнения по теме. Анализ сложных предложений. Подготовиться к тесту.

8.3. Вопросы для самопроверки.

Перечень примерных контрольных вопросов и образцы практических заданий для самостоятельной работы

- Имя существительное.
- Местоимение.
- Прилагательное.
- Слова-категории состояния.
- Артикль.
- Числительное.
- Междометие и предлоги.
- Союзы.
- Множественное число существительных.
- Времена английского глагола: активный и пассивный залогов.
- Согласование времен.
- Косвенная речь.
- Модальные глаголы.
- Сослагательное наклонение.
- Неличные формы глагола. Их именные и глагольные характеристики.
- Функции причастия I и II.
- Предикативные конструкции с причастием.
- Функции герундия.
- Герундий и его конструкция.
- Функции инфинитива.
- Инфинитивные конструкции.
- Классификация простых и сложных предложений.
- Главные члены предложения и способы их выражения.
- Согласование подлежащего и сказуемого.
- Второстепенные члены предложения и способы их выражения.
- Порядок слов в простом двусоставном предложении.
- Сложносочиненные предложения. Типы связи.
- Типы сложноподчиненного предложения.
- Типы придаточных определительных предложений.
- Сложносочиненные предложения с подчинением.

8.4. Примеры тестовых заданий.

Define the type and function of predicative constructions in the following sentences.

1. I looked up and saw him watching my reflection in the looking-glass. 2. You don't seem to understand how happy it makes me to see you sitting there. 3. He had left his wife sitting on the sofa in the drawing room, her hands crossed in her lap, waiting for him to go out. 4. Tommy heard the sound of the key being turned in the lock. 5. I felt they expected me to say clever things, and I never could think of any till after the party was over.

Translate into English using predicative constructions with the non-finite forms of the verb.

1. Если он займется наукой, то, наверняка, станет хорошим ученым. 2. Когда он вошел в комнату, он увидел, что она читала письмо. 3. Ты не возражаешь, если я приглашу Питера и Мэри на обед? 4. Он любит, чтобы обед всегда подавали вовремя. 5. Так как было поздно, она решила отложить разговор на завтра. 6. Никто не заметил, как мальчик вышел из комнаты.

Test. Define what predicative construction is used.

1. O.P.C.	2. S.P.C.	3. N.A.P.C.	4. P.A.P.C.
5. G.C.	6. O.I.C.	7. S.I.C.	8. For-to-I.C.

1. The film is likely to be good.
2. She was seen coming out of the house with a large shopping bag.
3. I want to have it done by the end of the week.
4. For me to do this would mean to surrender.
5. I want you to explain to me the reason of your refusal.
6. Only after her leaving the room did they start to discuss the situation.
7. They were heard quarreling.
8. They left the office, with Tom continuing to tell the story.
9. Two days later she heard the car approaching the villa.
10. It being very stuffy in the room, he opened the window.
11. She walked along the noisy streets of the centre, Jim as before following her.
12. He brought a chair for an old woman to sit down.
13. I am afraid his coming here will cause her anger.
14. He even doesn't want me to read to him.
15. I always considered her to be very clever.

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену, зачету)

Промежуточный и итоговый контроль знаний по дисциплине «Грамматика» проходит в форме зачета или экзамена.

В конце I, III и IV семестров обучающиеся сдают зачет. В конце II и V семестров в качестве итогового контроля знаний по дисциплине проводится экзамен. Экзамен проходит в комбинированной форме (устная, письменная).

Содержание зачета по итогам I семестра:

А. Примерный перечень вопросов к устной части зачета:

1. Impersonal sentences.
2. Personal pronouns.
3. Possessive pronouns.
4. Imperative sentences.
5. Demonstrative pronouns.
6. Prepositions of place and direction.
7. Prepositions of time.
8. The verb "to have" and the construction "to have got".
9. The possessive case of nouns.
10. The use of articles with class nouns.
11. Degrees of comparison of adjectives.
12. Degrees of comparison of adverbs.
13. Sentences with the introductory "there".
14. The use of articles with nouns of material.
15. The use of articles with abstract nouns.
16. The use of articles with geographical names.
17. The use of articles with proper names.
18. The Present Indefinite Tense.
19. The Present Continuous Tense.
20. The Present Perfect Tense.

В. Примерный вариант предложений для перевода и анализа:

1. Дэвид ремонтирует телевизор, он работает над ним около получаса.
2. Он не такой умный, как его старший брат, но гораздо добрее и симпатичнее.
3. На столе бутылка с клеем, толстая книга и два карандаша.
4. Это Лилины книги, не так ли? А те чьи? – Те мои и Мишины.

5. Где ножницы? Я ищу их повсюду.
6. Вы снова шутите! Вы всегда шутите!
7. Посмотри, девочка плачет. Пусть она идет в свою комнату.
8. Ты голоден? В холодильнике есть немного супа, а хлеб на столе.
9. Мой старший брат всегда смеется надо мной.
10. Обычно мой отец смотрит телевизор по вечерам, но сегодня он играет в шахматы со своим старшим сыном.
11. На что ты смотришь? – Я смотрю на картину вон там. Я смотрю на нее в течение получаса, но не могу понять, что это.
12. Я не думаю, что Стэнли любит решать задачи. Он такой ленивый.

Содержание экзамена по итогам II семестра:

Образец задания экзаменационного билета:

- 1) Письменный грамматический тест.
- 2) Изложение правила.
- 3) Перевод и анализ предложений.

A. Примерный перечень вопросов к устной части экзамена:

1. The Past Indefinite Tense.
2. The Past Continuous Tense.
3. The Past Perfect Continuous Tense.
4. The Future Indefinite Tense.
5. Sequence of Tenses.
6. The Passive voice.
7. The Future Continuous Tense.
8. The Future Perfect Tense.
9. The Past Perfect Tense.
10. The Future Perfect Continuous Tense

B. Примерный вариант предложений для перевода и анализа:

1. Он расскажет тебе об этом, если ты его попросишь. А теперь скажи мне, попросишь ли ты его.
2. Мальчика не наказывали с тех пор, как он пообещал говорить правду.
3. Катя, ты смотришь телевизор слишком долго, у тебя заболит голова.
4. Она хочет, чтобы ее сын поступил в университет.
5. Мы не могли не согласиться с ним. Он был такой настойчивый.
6. К концу года мы уже выучили 1000 английских слов.
7. С нашим учителем стоит познакомиться.
8. Когда декан вошел в аудиторию, студентов спрашивали. Ему пришлось ждать, когда они ответят на вопросы.
9. Как только взошло солнце, фермеры снова принялись за работу.
10. Лекция еще не началась, студенты болтали и смеялись. Они обсуждали вопросы, которые они зададут, когда прозвонит звонок.

Содержание зачета по итогам III семестра:

A. Примерный перечень вопросов к устной части зачета:

1. Modal verbs: notion, the main peculiarities.

2. The modal verb *can*: forms, meanings. The use of *can* with different forms of the Infinitive.
3. The modal verb *may*: forms, meanings. The use of *may* with different forms of the Infinitive.
4. The modal verb *must*: forms, meanings. The use of *must* with different forms of the Infinitive.
5. The use of the modal verbs *should* and *ought*.
6. The use of the modal expression *to be + Infinitive*.
7. The use of the modal expression *to have = Infinitive*.
8. The modal verbs *shall, will, would*.
9. The modal verbs *dare* and *need* and their peculiarities.
10. The Subjunctive Mood: synthetic and analytical forms.
11. The Subjunctive Mood in simple sentences.
12. The Subjunctive Mood in conditional sentences.
13. The Subjunctive Mood in adverbial clauses of purpose.
14. The Subjunctive Mood in adverbial clauses of concession, comparison, time and place.
15. The Subjunctive Mood in predicative clauses.
16. The Subjunctive Mood in subject clauses.
17. The Subjunctive Mood in object clauses.
18. The Subjunctive Mood in attributive clauses.

В. Примерный вариант предложений для перевода:

1. Не расстраивайтесь! Они, возможно, позвонят. Ещё только четверть восьмого.
2. Неужели он забыл о своём обещании! Это так на него не похоже.
3. Вам не следует пренебрегать советами доктора.
4. Если бы не твой совет, я бы проиграл конкурс.
5. Не будь он таким рассеянным, он бы не оставил документы в машине.
6. Жаль, что я не знаю французского! Я бы поговорила с нашим гостем.

Содержание зачета по итогам IV семестра:

А. Примерный перечень вопросов к устной части зачета:

1. The characteristic traits of the verbals
2. The participle: general notion, double nature, tense and voice distinctions.
3. The functions of Participle I
4. The functions of Participle II
5. The Objective Participial Construction
6. The Subjective Participial Construction
7. The Nominative Absolute Participial Construction
8. The Prepositional Absolute Participial Construction
9. Absolute constructions without a participle: the Nominative Absolute Construction, the Prepositional Absolute Construction
10. The gerund: general notion, double nature, tense and voice distinctions
11. Predicative Constructions with the gerund
12. The functions of the gerund in the sentence
13. The infinitive: general notion, tense and voice distinctions
14. The use of the infinitive without the particle "to"
15. The functions of the infinitive in the sentence
16. The Objective with-the-Infinitive Construction

17. The Subjective Infinitive Construction
18. The For-to-Infinitive Construction

В. Примерный вариант предложений для перевода и анализа:

1. Было слышно, как девушка громко разговаривала по телефону.
2. Слушая её, он вспоминал их первую встречу в доме её отца.
3. Я настаиваю на том, чтобы мы поехали туда немедленно.
4. Джон начал рассказывать о том, как он путешествовал по Африке.
5. Когда принесут сюда мой багаж?
6. Я намереваюсь отправить эту картину на выставку.

Содержание экзамена по итогам V семестра:

Образец задания экзаменационного билета:

1. Письменный тест.
2. Изложение правила.
3. Синтаксический разбор простого и сложного предложений.

А. Примерный перечень вопросов к устной части экзамена:

1. The simple sentence (definition, classification).
2. The subject (definition, ways of expressing).
3. "It" as the subject of the sentence.
4. The predicate (definition, classification).
5. Types of simple predicate.
6. The compound nominal predicate.
7. The compound verbal predicate.
8. Word order (general notion).
9. The object: definition, its kinds, ways of expressing.
10. Direct object. Cognate object.
11. Indirect object.
12. Complex object.
13. The attribute (definition, ways of expressing).
14. Position of the attribute.
15. The apposition.
16. The adverbial modifier, its kinds.
17. The compound sentence (definition, ways of connection).
18. Subject and predicative clauses.
19. Object clauses.
20. Attributive clauses.
21. The Objective and Subjective Participial Constructions.
22. The Objective and Subjective Infinitive Constructions.
23. The For-to-Infinitive Construction.
24. Predicative constructions with the gerund.
25. The absolute constructions.

В. Примерный вариант предложений для синтаксического разбора:

1. They stood on the platform waving their hands and watched the train disappearing in the distance.
2. The person who was most genuinely afraid about what might have happened to Donald was Felicity, who busied herself with imagining the worst possible and was continually in tears.

8.6. Примеры тестов

Примерный вариант экзаменационного теста:

- *Use the proper article:*

He got out of bed, went to 1 window and pulled 2 curtain aside. It was dark, but he couldn't tell whether because of 3 daylight or 4 moon. It had 5 funny wicked face, as if laughing at him, and he did not want to look at it. Then, remembering that his mother had said 6 moonlit nights were beautiful, he continued to stare out in 7 general way. 8 Trees threw thick shadows, 9 lawn looked like 10 spilt milk

(Galsworthy)

- *Correct the mistakes) where necessary:*

1. At that moment a very important question was discussed and everybody was very attentive. (1)
В тот момент обсуждался очень важный вопрос и каждый был очень внимателен.
2. Hardly did he notice her when she disappeared. (1)
Едва он заметил ее, как она исчезла.
3. I should never have thought that he will be in a temper. (1)
Никогда бы не подумала, что он будет злиться.
4. He draw his inspiration from the nature. (2)
Он черпает вдохновение в природе.
5. Bob explained to her that he never interferes with other people's affairs. (2)
Боб объяснил ей, что он никогда не вмешивается в чужие дела.

- *Use the appropriate form of the verb:*

1. Neither he nor his friends ... ready to take part in this meeting.
1) were 2) was
2. The number of illiterate persons in our country ... very low.
1) are 2) is
3. The grey and the black puppy ... sleeping on the rug.
1) is 2) are
4. The newly married couple ... warmly congratulated by all their friends.
1) was 2) were
5. Not only these things but also the dog ... the witness of the accident.
1) was 2) were

- *Use inversion in the following sentences:*

1. A tall, well proportioned youth of 19 year old stood at the gate.
2. She never seemed happy, but quick, sharp, full of imagination.
3. If I were less attached to you, I might pretend to gloss it over.
4. The woman was so frightened that she did not hear the car.
5. People know little about evil or may be, they don't want to know about it.

- *Translate the following sentences into English using simple sentences where possible:*

1. Если погода позволит, мы пойдем в поход.
2. Не успел он прочесть и несколько строк сценария, как понял, что хочет, чтобы она снималась в главной роли.
3. Отправь они ее в частную школу, она бы лучше сдала выпускные экзамены.
4. Он остановился, чтобы мы посплетничали немного.
5. Говорили, что он венчание проходило в Вестминстерском Аббатстве

8.7. Темы для написания курсовой работы - не предусмотрены

8.7. Формы контроля самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в следующих формах:

- письменные и устные домашние задания;

• составление диалогического и монологического высказывания с использованием изучаемого грамматического явления

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование

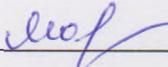
Рабочую программу учебной дисциплины составили:
доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

_____ Е.М. Саржина

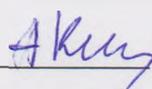
к.ф.н., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

 _____ Л.Г. Ананьева

старший преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

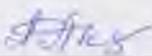
 _____ Т.М. Мартыненко

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации
протокол № 1 от 29 августа 2014 года.

Зав. кафедрой  А.А. Ким

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета иностранных языков ТГПУ

протокол № 1 от 30 августа 2014 года

Председатель методической комиссии  _____ Л.Г. Ананьева